

Mesure des acquis en matière de sécurité ferroviaire : dispositif SECUFER

Parcours e-learning

FORMACODE : 22013

OBJECTIFS

Mesurer le maintien des acquis de formation initiale du salarié en matière de sécurité ferroviaire.
Renouveler l'autorisation d'accès aux emprises ferroviaires (AAE).

TYPE DU PUBLIC

Salarié détenteur d'une autorisation d'accès aux emprises (AAE) de moins de 12 mois.

PREREQUIS

Avoir satisfait positivement aux évaluations finales de la formation initiale.

PREREQUIS D'ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE

1 Mbps

JavaScript activé sur le navigateur

Résolution d'affichage : 1024 x 768 minimum

Avoir installé Google Chrome 48 minimum

S'équiper d'un casque.

PÉDAGOGIE

OUTILS ET MOYENS

> Méthodes pédagogiques

Module e-learning.

Données de suivi de la plateforme.

> Moyens techniques

E-learning sur plateforme dédiée avec accès par code individuel.

> Accompagnement pédagogique et technique

Encadrement par le Référent pédagogique ou, à défaut, le Référent technique.

Compétences du Référent pédagogique : Expert métier / Formateur.

Compétences du Référent technique : Administrateur du LMS.

Délai d'assistance : immédiate ou, à défaut, sous 48 h.

ÉVALUATION

- > L'évaluation des acquis est réalisée en fin de parcours et permet la génération d'un certificat de réussite nominatif téléchargeable et envoyé par mail à l'apprenant.
- > Cette action fait l'objet d'une mesure de la satisfaction globale des participants sur l'organisation et les conditions d'accueil et supports utilisés.

CONTENU

THEORIE

- > Evaluer concrètement les risques ferroviaires
- > Circuler à pied dans les enceintes ferroviaires
- > Traverser une voie ferrée
- > Circuler à pied dans un tunnel ou sur un ouvrage d'art
- > Identifier les risques représentés par les courants électriques
- > Localiser les lieux susceptibles de présenter un risque électrique particulier
- > Décrire des systèmes et des règles simples qui protègent le personnel vis-à-vis des accidents

MODALITÉS

Durée estimée : 2 heures.

Prix : nous consulter.