

## Prévention des risques liés aux accès aux emprises ferroviaires

### Présentiel

FORMACODE : 22013

#### OBJECTIFS

Identifier les différents risques ferroviaires.  
Reconnaître les zones dangereuses.  
Se déplacer dans les emprises ferroviaires.  
Traverser des voies.  
Identifier les risques électriques.  
Couper l'alimentation électrique.  
Définir un accident électrique.  
Localiser les lieux susceptibles de présenter un risque électrique particulier.  
Décrire des systèmes et des règles simples qui protègent le personnel vis-à-vis des accidents.

#### TYPE DU PUBLIC

Personnel candidat à la délivrance d'une autorisation d'accès aux emprises ferroviaires (AAE).

#### PREREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire.

#### PÉDAGOGIE

##### OUTILS ET MOYENS

- > **Méthodes pédagogiques**  
Alternance d'apports théoriques et de mises en situations pratiques.  
Mises en situation sur les installations du client ou sur un espace pédagogique représentatif de l'environnement ferroviaire pour la partie pratique.
- > **Moyens techniques**  
PC ou tablette et vidéoprojecteur ainsi que ressources multimédia et paperboard.
- > **Moyens humains**  
Formateur habilité SECUFER.

#### ÉVALUATION

- > Questionnaire individuel de mesure des acquis.

#### CONTENU

##### THEORIE

- > **Evaluer concrètement les risques ferroviaires**  
Identifier et distinguer les différents risques dans les emprises ferroviaires : le heurt/accrochage et les risques électriques • Le danger existe, même si on ne le voit pas : l'effet de souffle • Identifier les facteurs qui augmentent les risques d'accidents • Respecter les règles d'utilisation du téléphone portable • Prendre conscience des produits ou des substances pouvant altérer l'état physique et psychologique

- > **Circuler à pied dans les enceintes ferroviaires**  
Respecter les prescriptions de sécurité du personnel en pénétrant dans une enceinte ferroviaire • Définir le cadre de l'Autorisation d'Accès aux Emprises et son périmètre • Utiliser l'itinéraire ou la piste • Porter des vêtements adéquats ainsi que les EPI • S'arrêter et vigiler un train qui arrive • Respecter la zone dangereuse fonction de la vitesse de circulation • Se repérer dans les enceintes ferroviaires
- > **Traverser une voie ferrée**  
Utiliser le passage planchéié • Regarder des deux côtés • Identifier la visibilité nécessaire en respectant de la Distance Minimale de Visibilité Compatible (DMVC) • Contourner les véhicules avec les distances réglementaires • Connaître la vitesse des circulations • Traverser les voies en dehors des passages planchéiés • Utiliser les dispositifs permettant de traverser sans disposer de la DMVC
- > **Circuler à pied dans un tunnel ou sur un ouvrage d'art**  
Être conscient des risques qui sont décuplés en traversant à pied un tunnel • Connaître les moyens qui permettent de se mettre à l'abri • Adapter la bonne posture en cas d'impossibilité de se dégager de la zone dangereuse
- > **Identifier les risques représentés par les courants électriques**  
Connaître la hauteur de la caténaire • Rester toujours à au moins 2 mètres de la caténaire
- > **Localiser les lieux susceptibles de présenter un risque électrique particulier**  
Identifier les éléments pouvant être sous tension ou conducteur • Adopter un comportement pour rester éloigné du danger • Connaître le risque lié à l'amorçage
- > **Décrire des systèmes et des règles simples qui protègent le personnel vis-à-vis des accidents**  
Assurer la protection d'un blessé pour éviter un nouvel accident ou l'aggravation du premier • Aviser ou faire aviser les secours et tenter de secourir • Principe Protéger Alerter

### PRATIQUE

Mises en situation pratiques réalisées sur des installations représentatives de l'environnement de travail habituel de l'apprenant.

### MODALITÉS

**Durée** : 1 jour.

**Prix** : nous consulter.