

Reconnaissance des éléments humains pouvant impacter la sécurité

Parcours e-learning

FORMACODE : 32154

OBJECTIFS

Comprendre le lien entre la sécurité et les facteurs humains.
Comprendre pourquoi les règles sont respectées ou non.

TYPE DU PUBLIC

Managers et chefs d'équipe, responsables sécurité, cadres et agents de maîtrise, toute personne ayant une fonction d'encadrement.

PRÉREQUIS

Aucun niveau de connaissances préalables n'est requis pour suivre cette formation.

PREREQUIS D'ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE

1 Mbps

JavaScript activé sur le navigateur

Résolution d'affichage : 1024 x 768 minimum

Avoir installé Google Chrome 48 minimum

S'équiper d'un casque.

PÉDAGOGIE

OUTILS ET MOYENS

> Méthodes pédagogiques

Module e-learning

Exercices d'entraînement non sanctionnant et/ou quiz final de type QCU/QC (évaluation des connaissances).

Données de suivi de la plateforme (nombre et temps de connexion), score au quiz final.

> Moyens techniques

E-learning sur plateforme dédiée avec accès par code individuel.

> Accompagnement pédagogique et technique

Encadrement par le Référent pédagogique ou, à défaut, le Référent technique.

Compétences du Référent pédagogique : Expert métier / Formateur.

Compétences du Référent technique : Administrateur du LMS.

Délai d'assistance : immédiate ou, à défaut, sous 48 h.

ÉVALUATION

- > L'évaluation des acquis théoriques est réalisée en fin de formation et permet la génération d'un certificat de réussite nominatif téléchargeable et envoyé par mail à l'apprenant.

CONTENU

> Introduction

> Chapitre 1 : Sécurité et facteurs humains

Définitions

Explication du processus théorique d'une règle

Les facteurs humains pouvant impacter la sécurité

Les facteurs aggravants

Les écarts intentionnels et non-intentionnels

Les notions d'intention et d'attention

> **Chapitre 2 : De la perception du risque au respect des règles ou non**

Processus de perception du risque

Le rôle des facteurs humains

Processus de prise de décision

MODALITÉS

Durée estimée : 35 minutes.

Prix : nous consulter.