

Formation de formateur Habilitation Electrique

FORMACODE : 42856 - 44587

OBJECTIFS

Adopter la posture de formateur pour mettre ses stagiaires en bonne condition d'apprentissage.

Maîtriser le choix des bonnes techniques et méthodes d'apprentissage adaptées à ses stagiaires pour atteindre l'objectif pédagogique prévu.

Expliquer et transmettre le contenu de la norme NF C 18-510.

Animer en autonomie des formations préparant à l'habilitation électrique.

Organiser et gérer les bonnes conditions matérielles d'une session en vue du confort pédagogique du formateur et des apprenants.

Réaliser et analyser les évaluations des acquis théoriques et pratiques de ses stagiaires en vue de la remise d'un titre d'habilitation électrique considéré par son employeur.

TYPE DU PUBLIC

Personnes d'expérience dans le domaine de l'électricité qui ont à transmettre leurs compétences pour la prévention du risque électrique.

PRÉREQUIS

Connaissance du contexte réglementaire de la prévention du risque électrique.

Etre titulaire d'une habilitation électrique pour les niveaux qui seront enseignés.

Première expérience en conception ou en animation de produits pédagogiques.

PÉDAGOGIE

OUTILS ET MOYENS

> Méthodes pédagogiques

Stratégie pédagogique inductive basée sur la découverte, le travail de groupe et la simulation de conception et d'animation d'une formation.

> Moyens techniques

PC ou tablette et vidéoprojecteur ainsi que ressources multimédia et paperboard.

Moyens d'enregistrement vidéo.

> Moyens humains

Formateur qualifié, spécialiste « électricité » et expert de la formation d'adultes (andragogie) en conception et animation.

ÉVALUATION

> L'évaluation des acquis et des aptitudes du futur formateur « habilitation électrique » est réalisée en continu sur la base de mises en situation de face à face pédagogique et d'évaluations formatives.

- Cette formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation.

> Cette formation fait l'objet d'une mesure de la satisfaction globale des stagiaires sur l'organisation et les conditions d'accueil, les qualités pédagogiques du formateur ainsi que les méthodes, moyens et supports utilisés.

CONTENU

> L'ingénierie pédagogique

Les lois de l'apprentissage • Le fonctionnement général de la mémoire • Les conditions d'apprentissage de l'adulte et les écueils à éviter • Les rôles du formateur • La définition des objectifs généraux de la formation et des objectifs pédagogiques • Les différentes méthodes et techniques pédagogiques • Les évaluations de la formation

> **L'organisation pédagogique et la communication**

Les conditions matérielles et d'organisation d'une session de formation • La relation pédagogique entre formateur et formés
• L'attitude du formateur • La vie en groupe durant la formation • Les raisons de la réussite ou de l'échec d'une animation
• Comment un message est lu, compris et assimilé • La gestion des conflits en formation

> **La transmission des contenus des formations préparant à l'habilitation électrique**

Les risques d'accidents lors d'activité sur ou au voisinage de l'énergie électrique • Les règles de sécurité et prescriptions de la NF C 18-510 à observer lors de travaux non électriques ou hors tension sur des équipements et/ou matériels alimentés par une source électrique • L'identification, la vérification et la mise en œuvre des équipements de protection collectifs et individuels vis-à-vis du risque électrique (en BT) • La conduite à tenir en cas d'accident d'origine électrique

> **L'évaluation des postulants à l'habilitation électrique**

Les conditions de réalisation des évaluations des acquis théoriques et pratiques de ses stagiaires selon la NF C 18-510
• L'analyse des résultats des évaluations • Formulation de l'avis de chaque postulant

> **Mise en situation d'animation et d'évaluation avec retour d'expérience**

> **Plan d'action personnel à mettre en place pour devenir un bon formateur**

MODALITÉS

Durée : 3 à 5 jours.

Prix : nous consulter.