

# ATO - ATEX Atmosphères explosives niveau 0 (distanciel) (1)

Professionnalisez vos collaborateurs à la prévention du risque ATEX!



Personne amenée à travailler en zone à risque d'explosion mais sans intervenir sur des équipements soumis à la réglementation ATEX. Les travaux de nettoyage, peinture, manutention, calorifugeage, tuyauterie, etc. rentrent dans cette catégorie.



Pas de pré-requis spécifique au domaine étudié.

# Objectifs pédagogiques

Acquérir les notions de base de l'ATEX

Repérer dans son activité des actions pouvant engendrer un risque d'explosion

Respecter les mesures mises en place concernant la prévention du risque d'explosion

# Méthodes et moyens pédagogiques

Adresse mail professionnelle individuelle pour chaque stagiaire

### • Moyens humains

Le stagiaire dispose de plusieurs moyens d'échange (interaction via la plateforme 360 Learning, mail, téléphone, ...) avec un encadrant pédagogique (appelé Référent) et les stagiaires de la formation. Il peut également demander une assistance technique (problème d'accès à la plateforme, ...) via l'adresse mail « <a href="mailto:sfn.elearning@socotec.com">sfn.elearning@socotec.com</a> ». Les participants peuvent contacter le formateur en direct dans le cadre des modules (fil d'actualités, commentaires) ou par mail après la formation (délai de réponse : moins de 12 heures, pendant un mois après la fin de la formation).

# Moyens Pédagogiques E-Learning

PC ou tablette, ressources multimédia, connexion internet Adresse mail professionnelle individuelle pour chaque stagiaire Plateforme Learning Management System: 360 Learning

# Parcours pédagogique

#### Introduction

La définition d'une ATEX (Atmosphère Explosive) Mécanismes simplifiés de l'explosion de gaz et poussières Exemple de produits concernés

#### Obligations réglementaires

La réglementation

La démarche ATEX dans l'entreprise

La signalétique

Le plan de zone

Le matériel concerné

### Exemple de mesures techniques et organisationnelles

Pour empêcher la formation d'une ATEX Pour éviter l'inflammation d'une ATEX

Pour atténuer les effets de l'explosion

- Validation des Acquis Théoriques
- Synthèse



# Les + métier

L'Entreprise devra fournir la liste des participants ainsi que les adresses mails professionnelles de chaque stagiaire pour pouvoir créer un profil utilisateur pour chacun. Les stagiaires recevront un mail automatique généré par la plateforme 360 Learning pour réaliser le parcours de formation, comprenant l'ensemble des modules décrits ci-dessus. Cette formation est uniquement théorique et ne permet pas d'atteindre des objectifs pratiques qui ne sauraient être évalués. Des compléments en présentiel avec mise en situation en atelier sont nécessaires pour satisfaire à la partie pratique.

## Méthodes et modalités d'évaluation

Validation des Acquis Théoriques En cas d'avis favorable, une attestation de réussite sera délivrée Recyclage au bout de 3 ans conseillé

# Nature des travaux demandés

Théorie en e-learning, séquences d'autopositionnement et d'évaluation en e-learning



3.50 Heures

**Effectif** 

De 1 à 20 Personnes

Formation en full E-Learning



Service commercial

Tél.: 0820820214

Mail: formation.nucleaire@socotec.com