

# Interventions sur assemblages boulonnés - Théorie

Professionnalisez vos collaborateurs aux enjeux de la Maîtrise de la Qualité de Maintenance !

## Objectifs

Citer les différents types de liaisons boulonnées  
Identifier les différentes classes de qualité de boulonnerie  
Identifier le sens de montage de la boulonnerie  
Définir les éléments à lubrifier sur un assemblage boulonné  
Citer les différents systèmes de freinage  
Citer les différentes catégories de graisses et lubrifiants et leurs différentes applications  
Identifier les différents types de brides, les éléments constitutifs d'une bride, de joints, de montages  
Citer les définitions d'amont / aval, sens de circulation du fluide  
Citer les différentes méthodes de serrage en rotation

## Public Visé

Techniciens de maintenance, mécaniciens, chaudronniers

## Pré Requis

Avoir des connaissances en mécanique, ou avoir réalisé des opérations de serrage sur des brides et savoir lire un plan isométrique.

## Objectifs pédagogiques

Citer les différents types de liaisons boulonnées;  
Identifier les différentes classes de qualité de boulonnerie et le sens de montage de la boulonnerie;  
Définir les éléments à lubrifier sur un assemblage boulonné;  
Citer les différents systèmes de freinage, et les différentes catégories de graisses et lubrifiants et leurs différentes applications;  
Identifier les différents types de brides, les éléments constitutifs d'une bride, de joints, de montages;  
Citer les définitions d'amont / aval, sens de circulation du fluide et les différentes méthodes de serrage en rotation.

## Méthodes et moyens pédagogiques

### Moyens techniques indispensables

Un ordinateur (PC, MAC ou tablette 10 pouces avec clavier)  
Une connexion internet permettant de lire des vidéos en ligne sans coupures (flux internet suffisant)  
Une caméra  
Un micro  
Des écouteurs ou haut-parleur de qualité

Un espace serein pour réaliser sa formation avec concentration (e-learning en autonomie et participation en visio aux classes virtuelles)

### Moyens pédagogiques

Théorie en classe virtuelle, séquences d'autopositionnement et d'évaluation en e-learning

### Moyens techniques

PC ou tablette, ressources multimédia, connexion internet  
Adresse mail professionnelle individuelle pour chaque stagiaire  
Plateforme Learning Management System : *360 Learning* et plateforme de webinaire

### Moyens humains

Formateur qualifié.

## Parcours pédagogique

### • E-learning

Introduction  
Auto positionnement

### • Classe virtuelle

Contexte  
Constitution d'un assemblage boulonné : les brides, les joints, la boulonnerie  
La métrologie  
Le serrage  
Les règles à appliquer sur un assemblage boulonné lors d'une intervention  
La DT 181

### • E-learning

Evaluation théorique  
Expression stagiaire

### • Synthèse en classe virtuelle

## Les + métier

---

L'Entreprise devra fournir la liste des participants ainsi que les adresses mails professionnelles de chaque stagiaire pour pouvoir créer un profil utilisateur pour chacun. Les stagiaires recevront un mail automatique généré par la plateforme 360 Learning pour réaliser le parcours « autopositionnement ». Ils recevront également un mail automatique généré par la plateforme GoToWebinar pour réaliser la classe virtuelle. En fin de session, les stagiaires recevront un mail automatique généré par la plateforme 360 Learning pour réaliser leur évaluation.

Cette formation est uniquement théorique et ne permet pas d'atteindre des objectifs pratiques qui ne sauraient être évalués. Des compléments en présentiel avec mise en situation en atelier sont nécessaires pour satisfaire à la partie pratique.

### Méthodes et modalités d'évaluation

Sommative en fin de session

### Nature des travaux demandés

Alternance de classes virtuelles et de parcours en e-learning

### Durée

**7.00** Heures  
**1** Jour

### Effectif

Groupe de 15 personnes au maximum



**Contactez-nous !**

**Service commercial**

**Tél. : 0820820214**

**Mail : [formation.nucleaire@socotec.com](mailto:formation.nucleaire@socotec.com)**