

# Formation de Formateur - Pédagogie et animation de formation

Professionnaliser vos futurs formateurs à la pédagogie, l'andragogie, et aux fondamentaux de l'animation de formation

## Public Visé

Tout collaborateur devant assurer la fonction de formateur.

## Objectifs pédagogiques

Animer une mise en situation de face à face pédagogique (en salle et sur chantier école)

Utiliser efficacement les outils pédagogiques mis à sa disposition (dossiers pédagogiques, supports de formation, scénarios de mise en situation Intégrer l'utilisation des outils de formations dans sa pratique : objectifs, évaluation, slides, dossiers pédagogiques, etc.)

Produire un guide d'animation

Transférer les concepts de groupe et de dynamique de groupe à l'animation d'une formation

S'exercer à appréhender des situations relationnelles difficiles avec des stagiaires

Transposer les différences entre les notions d'attitude, de comportement et de posture

Adapter sa posture de formateur tout au long du face à face pédagogique

Réaliser un fond de salle actif efficace dans le cadre de sa montée en compétence sur le domaine

Animer un débriefing lors de la restitution d'une mise en situation

Évaluer les acquis, structurer et développer le résultat d'une évaluation suite à une séquence de formation

Animer une situation d'entretien individuel et collectif

## Méthodes et moyens pédagogiques

### Moyens pédagogiques

Pédagogie active et participative alternant les apports théoriques, exposés et échanges et les mises en situation

Enseignements théoriques et pratiques adaptés à l'animation de formation

### Moyens techniques

PC ou tablette + vidéoprojecteur, ressources multimédia, paperboard.

Chantier école pour les mises en situation

## Pré Requis

Savoir lire, écrire et parler la langue française

## Parcours pédagogique

### Introduction

#### Apports théoriques & pédagogiques

Pédagogie / andragogie / taxonomies

Utilisation des outils de la formation :

Objectifs généraux / spécifiques, évaluation,

Slides, Dossier Pédagogique, Guide d'Animation, fiches de séquence,

scénario, mise en situation CE, débriefings

Gestion de groupe, dynamique de groupe

Communication

Bonnes pratiques et pièges à éviter

Posture du formateur

Animation de groupe (en salle et sur chantier école)

Animation de débriefing pédagogique sur chantier école

Gestion de stagiaires difficiles

Méthode de restitution, entretien collectif, entretien individuel avec un stagiaire

Présentation des outils et méthodes

Construction fiche d'observation

#### Fond de salle actif

#### Autopositionnement & retours du fond de salle actif

Débriefing des observables

Liens avec les apports théoriques

Compléments théoriques et pratiques

Travail sur Guide d'Animation

Appropriation slides, Dossier Pédagogique et rédaction Guide d'Animation

#### Préparation de la VAS

Rédaction du guide d'animation

Appropriation des outils de formation pour la mise en situation

#### Évaluation (VAT – VAS)

Mise en situation à blanc

VAT

#### Trajectoire pour la qualification

Entretien individuel pour bilan de compétences pédagogiques,

Recommandations au référent pédagogique du centre,

Axes d'amélioration pour évaluation pédagogique de qualification

#### Synthèse

Entretien individuel pour bilan de compétences pédagogiques,

Recommandations au référent pédagogique du centre,

Axes d'amélioration pour évaluation pédagogique de qualification

## **Méthodes et modalités d'évaluation**

Validation des acquis théoriques (VAT) par l'intermédiaire d'une évaluation (questionnaire)

Validation des acquis en situation (VAS) en situation par l'animation d'une séquence pédagogique

### **Durée**

**35.00** Heures

**5** Jours

### **Effectif**

De 2 à 6 Personnes



**Contactez-nous !**

**Christophe POULAIN**  
Responsable pédagogique

**Tél. : 0610546281**  
**Mail : christophe.poulain@socotec.com**